

## Fiche mission Stagiaire

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>LA MISSION</b>                        | <p><b>Spécialité :</b> Hydrogéologie, Sciences de la Terre, traitement de données (SIG)</p> <p><b>Intitulé :</b> Capitalisation de la donnée piézométrique dans le domaine ferroviaire : établissement d'une zone test</p> <p><b>Description :</b></p> <p>Connaître le contexte hydrogéologique au droit des emprises ferroviaires peut s'avérer primordial. En effet, les impacts des nappes souterraines sur les voies ferrées et sur les ouvrages peuvent être non négligeables (impacts en phase travaux, inondations par remontées de nappe, remontées boueuses, fontis, ...).</p> <p>Que ce soit dans le cadre des projets de régénération, de travaux neufs ou de maintenance, de nombreux piézomètres ont été installés au sein des emprises SNCF. Cependant, ces piézomètres ont été mis en place par des acteurs différents et les données sur ces ouvrages sont éparées, voire inconnues et ne sont pas exploitables.</p> <p>Les missions de ce stage s'inscrivent dans le projet de SNCF Réseau de capitaliser les données piézométriques dans ses emprises et de créer une base de données générale au sein du groupe.</p> <p><b>Déroulement :</b></p> <p>Attaché (e) à la division Génie Civil Linéaire (GCL) du département DGII-DTR-GC-VA, le stagiaire aura pour mission de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer sur les différents usages des piézomètres au sein de la SNCF, prendre contact avec les différents acteurs qui les mettent en place et en exploitent les données ;</li> <li>- Collecter les données afin de choisir une zone test : identifier et prendre contact avec les interlocuteurs susceptibles d'avoir des données piézométriques (PRI, Infrapôle, TD, etc...);</li> <li>- Analyser les données récoltées et vérifier leur exploitabilité (visites de terrain probables) ;</li> <li>- Définir les paramètres à intégrer dans la base de données ;</li> <li>- Réaliser une base de données et un prototype SIG sur cette zone test.</li> </ul> <p><b>Profil recherché :</b></p> <p>Elève Ingénieur de cursus sciences de la Terres/géosciences ou cursus universitaire équivalent.</p> <p>Nous cherchons une personne méthodique, rigoureuse, force de propositions, ayant de bonnes capacités rédactionnelles et relationnelles ainsi qu'une aptitude à l'analyse de données et à la synthèse.</p> <p>Elle peut être amenée à faire du terrain et des déplacements sur toute la France.</p> <p><b>Connaissances spécifiques :</b></p> <p><b>Le stagiaire devra avoir des bases techniques en hydrogéologie.</b></p> <p>Le travail portant sur la recherche et la mise en banque de données, la maîtrise d'un logiciel de base de données SIG (ARCGIS, QGIS, ...) est fortement souhaitée.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>LE TUTEUR ou personne à contacter</b> | <p><b>Nom / Prénom :</b> HARVIN Morgane<br/> <b>Service :</b> DGII DTR GC VA GCL<br/> <b>Adresse :</b> 06 Avenue François Mitterrand<br/>           93574 La Plaine Saint Denis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01 55 93 30 23 |
| <b>LE STAGE</b>                          | <p><b>Direction :</b> Direction Générale Industrielle &amp; Ingénierie (DGII)_Direction Technique Réseau (DTR)<br/> <b>Service :</b> GC VA-GCL<br/> <b>Lieu :</b> EUROSTADE – La Plaine Saint Denis<br/> <b>Date de début :</b> à définir ensemble (entre mai et août 2022)<br/> <b>Durée :</b> 2/3 mois<br/> <b>Merci d'indiquer le nom et le mail de la personne qui recevra les CV :</b><br/>           Morgane HARVIN <a href="mailto:morgane.harvin@reseau.sncf.fr">morgane.harvin@reseau.sncf.fr</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>LES BESOINS</b>                       | <p><b>Niveau exigé BAC +</b></p> <p><b>École envisagée si connue</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><input type="checkbox"/> 0    <input type="checkbox"/> 2    <input checked="" type="checkbox"/> 3    <input checked="" type="checkbox"/> 4    <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Ecole d'Ingénieur en Sciences de la Terre, géologie<br/>           Master hydrologie/hydrogéologie,<br/>           Master Système d'Information géographique (autres)<br/>           Licence 3 (L3)</p> |                |